

2022:

¡Súmate!

PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTIL
EN LA UAI

CRECER+

Editorial

Este año 2022 estuvo marcado por el retorno a la presencialidad de nuestras actividades universitarias. Gracias al proceso de vacunación del COVID-19 y las medidas de precaución que toda nuestra sociedad estuvo dispuesta a seguir, hemos podido experimentar mayores libertades para compartir entre personas.

¿Por qué es importante la presencialidad? Hay aspectos de la vida universitaria que no es posible reemplazar. Si bien las clases de los cursos son sumamente importantes para el desarrollo académico de cada estudiante, las interacciones que generamos entre nosotros y nosotras son claves para la experiencia como persona y estudiante de la UAI.

Las conversaciones de pasillo, las ideas que nacen en el patio, escuchar una banda en vivo, compartir un café, entre otras actividades; son aquellas que van determinando el perfil como universitario/a. A esto se suman eventos que enriquecen la experiencia como son seminarios, charlas, conversatorios, talleres, etc. La oportunidad de compartir con los y las demás integrantes de la comunidad UAI desarrolla habilidades que son para la vida.

Otro aspecto clave son nuestros ritos como Universidad. La bienvenida formal, el mechoneo UAI, el día de la Universidad, la celebración de las fiestas patrias, ferias de la DAE; se han transformado en tradiciones que no se deben perder. Volver a encontrarnos revitaliza nuestra identidad y sentido de pertenencia hacia la UAI.

Este 2023 sin duda llegará cargado de desafíos para todos nosotros y nosotras. La invitación es a ser protagonista de tu paso por la universidad, de aprender más allá de tu carrera, a sumarte a vivir tu día a día del campus. Por nuestra parte, te entregaremos todos los apoyos y condiciones para que puedan lograrlo y así tu experiencia como Adolfo o Adolfin sea significativa e inolvidable.



IGNACIO CONTRERAS
DIRECTOR DE PREGRADO

CENTRO DE ASESORAMIENTO Y DESARROLLO ESTUDIANTIL (CADE): UN COMPAÑERO DE RUTA DURANTE TU VIDA UNIVERSITARIA

Conformado por un equipo de psicólogas clínicas y educacionales, el CADE tiene como objetivo principal liderar acciones para acompañar a los y las estudiantes de pregrado durante su camino académico, basándose en 3 pilares:

1. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES Y CALIDAD DE VIDA
2. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO A TRAVÉS DE ASESORÍAS
3. INCLUSIÓN Y TUTORÍA PSICOSOCIAL



NATALIA PÉREZ
COORDINADORA DEL CADE
PSICÓLOGA

Además de las campañas y eventos que organiza el CADE, durante todo el año los y las estudiantes pueden solicitar una asesoría. A través de esta valiosa herramienta, es posible analizar las debilidades y fortalezas de cada uno/a, y buscar en conjunto el modo más adecuado para alcanzar el bienestar personal y un buen desempeño académico. Las asesorías se realizan en dos modalidades: una individual, con la orientación de psicólogas especializadas, y otra grupal, en la que los y las estudiantes pueden compartir con otros/as estudiantes. Estos talleres abordan temas como el manejo del tiempo, técnicas de concentración y memoria, cómo lidiar con la ansiedad, entre otras herramientas de apoyo para la vida estudiantil.

Para solicitar una hora de consejería individual puedes enviar un correo electrónico a cade.stgo@uai.cl o visitar el sitio de [Webcursos - Centro de Asesoramiento y Desarrollo Estudiantil Santiago.](#)



COMPROMETIDOS CON LA *inclusión* Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

El tercer pilar de gestión del CADE es potenciar la participación de toda la comunidad estudiantil, a través de la inclusión de estudiantes diversos/as.



Desde abril de 2019 existe la Unidad de Accesibilidad e Inclusión en la UAI, creada para fortalecer el compromiso con una educación donde se promueva el respeto y la valoración de la diversidad. Debido a la importancia de este tema y su transversalidad, en esta unidad colaboran diversas autoridades de la universidad, además de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el Centro de Asesoramiento y Desarrollo Estudiantil.

El objetivo es promover una cultura inclusiva desde una perspectiva de derecho y generar un ambiente universitario sin violencia, donde nadie se sienta

atacado/a ni física ni psicológicamente por motivos de género, orientación sexual, nacionalidad, raza, religión, características físicas, condición médica, entre otros.

Dentro de las acciones implementadas destacan los avances en materia de accesibilidad universal y las adecuaciones en el día a día académico de estudiantes que presenten algún requerimiento especial, además de diversas actividades que tocan temas de interés para la sana convivencia y el bienestar de los/as estudiantes las que tienen como denominador común un llamado

a evitar prejuicios, para no perjudicar a personas o grupos en función de sus diferencias.

A esto se suman las tutorías sociales entre pares, iniciativa de acompañamiento para estudiantes de primer año. Después del mechoneo social, los/as recién ingresados/as reciben la asistencia de un/a estudiante de cursos superiores, quien durante todo el primer semestre de clases en la UAI estará disponible para atender tus dudas.

Apoyo curricular

PARA NUESTROS/AS ESTUDIANTES

Entrevista a Nicole Gasca, Asesora de Rutas Formativas.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ASESORÍA DE RUTAS FORMATIVAS?

La Asesoría de Rutas Formativas es una instancia de información y acompañamiento para la toma de decisiones académicas y curriculares. En este espacio se entrega a los/as estudiantes información respecto de su malla, cursos, requisitos, especialidades, entre otros temas, para que cada uno/a pueda decidir cuál será su camino universitario de manera consciente.

¿CUÁLES SON LAS CONSULTAS MÁS FRECUENTES DE LOS/AS ESTUDIANTES?

En general quienes más requieren apoyo sobre su ruta son aquellas personas que, por distintas razones, no han podido ir al día con su malla. En estos casos, se les muestran las opciones disponibles de avance a través de una simulación y se entrega información sobre los reglamentos y toma de ramos, para que así planifiquen su paso por la universidad. Además, en esta instancia se identifican otras necesidades para entregar otros apoyos académicos, por ejemplo, derivación a Counseling o CADE. También hemos recibido estudiantes que quieren saber más sobre cambios de carrera o especialidad y también quienes quieren realizar una doble titulación.

¿QUÉ ACCIONES DESTACADAS REALIZARON EN 2022 Y QUÉ PLANES TIENEN PARA 2023?

En algunas carreras realizamos los Seminarios de Especialidad para primer año, actividad donde mostramos las distintas opciones de especialidad. También comenzamos con un programa de Mentorías Junior en Psicología, en el cual un/a estudiante de tercer o cuarto año guía a estudiantes de primer año en la exploración de sus intereses. Para 2023 queremos extender este programa a otras carreras, además de comenzar con Mentorías Senior en Psicología. Por otra parte, también nos gustaría incorporar el próximo año workshops de "Proyecto de vida y toma de decisiones" en la universidad.

¿QUÉ INVITACIÓN DESEAS REALIZAR A QUIENES ESTÉN INTERESADOS?

Si estás cerca de tener que tomar especialidad y aún no sabes cuál o si vas un poco atrasado/a en tus ramos, sea cual sea la razón, puedes tomar una hora y veremos la forma de orientarte.



Para solicitar una asesoría puedes acceder al Calendly de Rutas Formativas calendly.com/rutasformativasuai/30min o escribir un correo a rutasformativas@uai.cl.



NICOLE GASCA
ASESORA DE RUTAS FORMATIVAS

PROGRAMA DE *inglés*: DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA UN MUNDO GLOBALIZADO



Entrevista a Carol Gómez, jefa del Programa de Inglés Pregrado.

¿QUÉ IMPORTANCIA LE ASIGNA LA UAI AL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS?

La universidad retomó la formación en inglés como requisito obligatorio a partir de 2020. Antes era de carácter voluntario, pero en 2019 nos dimos cuenta de que las competencias en este idioma son muy relevantes para cualquier perfil de estudiante.

¿QUÉ HABILIDADES DESARROLLAN LOS Y LAS ESTUDIANTES UNA VEZ COMPLETADO EL PROGRAMA?

Los/as estudiantes tienen la flexibilidad para ingresar a la plataforma de aprendizaje en el momento que más le acomode. La comunicación oral se practica en clases presenciales que se preparan sobre temas de interés, donde el/la docente no está pasando materia, sino que modera una conversación donde se abordan hechos de relevancia nacional o internacional. El/la estudiante, junto a sus pares, participa en un diálogo que podría llegar a tener en una situación real. El programa, más que tener un propósito único, prepara a nuestros/as estudiantes para la vida.

¿QUÉ ES LO MÁS VALORADO POR LOS Y LAS ESTUDIANTES?

Las instancias de conversación, ya que en estas jornadas ellos/as se dan cuenta de lo que saben; los/as hace conscientes de sus competencias reales. Además, les gusta mucho la posibilidad de interactuar con compañeros/as de otras carreras.

¿QUÉ NIVEL SE OBTIENE AL FINALIZAR EL PROGRAMA?

El programa completo se compone de 8 niveles, pero antes de ingresar se realiza una prueba de diagnóstico. La mayoría queda entre los últimos tres niveles: 6, 7 y 8, lo que equivale a 3 semestres. Al completar el nivel 8, los y las estudiantes aprueban el requisito, acreditando un nivel de dominio B2 o intermedio alto.

¿QUÉ MENSAJE TE GUSTARÍA ENTREGARLES A LOS Y LAS ESTUDIANTES?

Quisiera aprovechar esta oportunidad para decirles que tal vez hoy pueden ver esta obligatoriedad como una carga, pero les puedo asegurar que, al mi-

rar en retrospectiva, podrán comprender lo importante que es dominar el inglés. Es difícil analizar en el presente las necesidades del mañana, pero les diría que aprovechen esta posibilidad y la vean como un recurso que, más allá del idioma, les ayudará a tener disciplina, aprender a manejar su tiempo y controlar su propio aprendizaje.

¿TIENES ALGUNA DUDA RESPECTO DE ESTE PROGRAMA?

Para más información puedes visitar el Webcurso o enviar un correo a inglesstgo@uai.cl

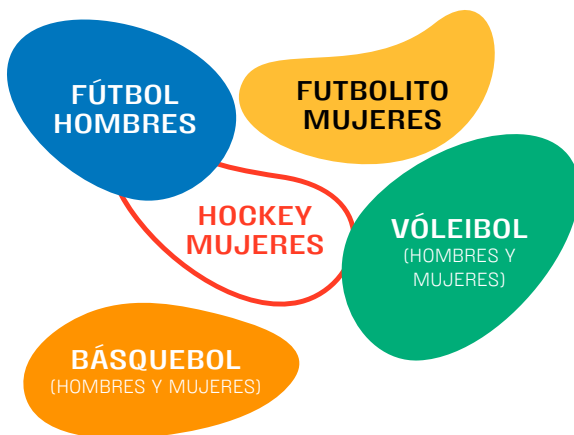


CAROL GÓMEZ
JEFA DEL PROGRAMA DE INGLÉS
PREGRADO

¡SÚMATE A UNA DE NUESTRAS 7 SELECCIONES DEPORTIVAS!

José Ignacio Salah, jefe de Deportes de la UAI, enfatiza que, además de todos los beneficios para la salud física y mental, la práctica de deportes es clave en otros aspectos de la vida, como la socialización, la transversalidad y la vinculación con el medio: "La práctica permanente de un deporte baja los niveles de ansiedad, aumenta la concentración, mejora el ánimo, etc. Sin duda los beneficios son de alto impacto para los y las estudiantes que viven este proceso universitario. Por todos estos motivos, la UAI le asigna la máxima importancia al deporte y es la única universidad en Chile que lo incluye dentro de su malla curricular".

La Universidad Adolfo Ibáñez cuenta en la actualidad con 7 selecciones deportivas que participan de forma continua en distintos torneos interuniversitarios:



Para ingresar a una de estas selecciones, los/as interesados/as deben pasar por un proceso que, generalmente, se realiza al inicio de cada semestre. "En ese momento se realiza una convocatoria masiva, pero quienes deseen integrar alguna de estas selecciones pueden inscribirse en nuestro departamento o asistir directamente al lugar de pruebas", añade José Ignacio Salah.

El jefe de esta unidad comenta que, si bien la pandemia afectó tremendamente la práctica deportiva, gracias al liderazgo de los y las entrenadores y la motivación de los seleccionados y seleccionadas, fue posible superar este obstáculo, que puso a prueba el compromiso de todos/as. Hoy, las distintas ramas deportivas de la UAI suman excelentes resultados, alcanzando un alto nivel de competitividad.

"Invito a todos y todas para que participen en alguna de nuestras selecciones. Acá se generan espacios muy importantes para el desarrollo personal, además de potenciar habilidades como la disciplina, el trabajo en equipo y la construcción de amistades para el resto de la vida", concluye Salah.

Si tienes un nivel destacado en alguna de estas 7 disciplinas, además de motivación y ganas de superarte a ti mismo, te invitamos a estar atento/a al nuevo proceso de convocatoria. ¡Queremos verte brillar!



JOSÉ IGNACIO SALAH
JEFE DE DEPORTES

Actividades extraprogramáticas y cultura: **UN COMPLEMENTO PARA TU DESARROLLO INTEGRAL**



CATALINA RIVEROS PESCE
COORDINADORA DE DIFUSIÓN Y EVENTOS DAE

"Con estos talleres buscamos que los y las estudiantes de la UAI tengan una experiencia universitaria integral, donde puedan desarrollar diversas habilidades y aprender disciplinas específicas que sean de su interés".

¿Sabías que en la UAI existe una amplia oferta de talleres extracurriculares y actividades culturales? "Con estos talleres buscamos que los y las estudiantes de la UAI tengan una experiencia universitaria integral, donde puedan desarrollar diversas habilidades y aprender disciplinas específicas que sean de su interés, y que además les permitan relacionarse con estudiantes de otras carreras. Buscamos ofrecer herramientas que sean un aporte en su formación complementaria", explica Catalina Riveros Pesce, coordinadora de Difusión y Eventos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Durante 2022 se desarrollaron

51 TALLERES

23 - 1er semestre

28 - 2do semestre

de áreas tan diversas como las artes plásticas, meditación, psicología, música, teatro y danza.

Te invitamos a revisar la completa oferta de talleres. ¡La elección es tuya!

Ajedrez	Improvisación y teatro	Fotografía	Derechos Humanos, Acoso Sexual y Sociedad Civil
Primeros Auxilios	Análisis de Fútbol	Retrato	¿Cómo aprende nuestro cerebro? Estrategias neurocientíficas para potenciar el aprendizaje
Gestión del estrés para una vida más plena	Educación sexual integral	Diseño de proyectos de triple impacto	Prepárate para elegir tu práctica laboral
Magia	Herramientas de Autoconocimiento y Bienestar	Mindfulness	Pintura y técnicas mixtas
Observación astronómica	Lengua de señas	Taller de actuación y puesta en escena	
Imagen personal y autocuidado	Introducción al francés y la cultura francesa	Alimentación Consciente	
Excel Básico	Photoshop	Inteligencia Financiera	

TALLERES *destacados* DEL SEMESTRE

GUITARRA ACÚSTICA

A cargo del profesor Mauricio Pinto Basso, en este taller los/as estudiantes encuentran un espacio para compartir su pasión por la música, independiente del nivel de conocimientos que tengan.

Además de contar con una historia familiar ligada a la música, Mauro cuenta con varios años de experiencia como profesor de música en colegios de la Región Metropolitana. Además, participa en la banda de rock "Servicentro". Enseñar a jóvenes universitarios y universitarias ha sido una gran experiencia para él, porque le ha permitido ser testigo del avance y persistencia de quienes han encontrado en el taller de guitarra acústica una herramienta artística de desahogo.

"Me llena de satisfacción ofrecer este espacio de creación e interacción tan necesario post pandemia, donde cada uno tiene la libertad para expresar su talento", resume.

Mauricio indica que el único requisito deseable es contar con el instrumento, para así practicar los ejercicios en casa. Sin embargo, si no tienes guitarra pero quieres aprender, también puedes sumarte al taller. "En pocos meses hemos logrado grandes avances, como participar en la Cuenta Anual de la UAI este año. Nos vieron ensayando en el patio y eso nos llevó a la fama. Espero que en 2023 nuestro taller siga sumando integrantes. Quedan todos y todas invitados", concluye Mauricio Pinto.



DANZAS URBANAS

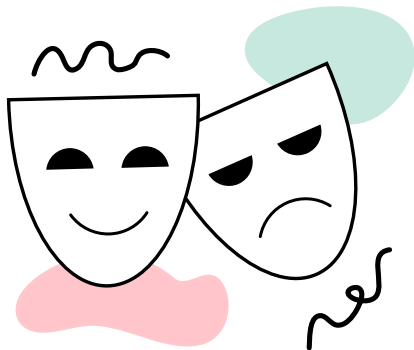
Nicolás Meirone Matus, de 23 años, es profesor de Educación Física e instructor certificado de distintos ritmos como Street Jazz y Reggaeton. Este semestre lideró el taller de Danzas Urbanas, en el que ha podido volcar su experiencia de 10 años como bailarín. Nico también ha tenido el honor de competir en ligas gimnasia rítmica universitaria y en torneos nacionales e internacionales de danza, ya que además aprendió Ballroom con un destacado exponente de esta disciplina de baile deportivo.

Sobre este taller en particular explica que las y los estudiantes aprenden 4 estilos: Hip-Hop, Reggaeton, Street Jazz y Girly:

"Además de bailar, en clases conversamos sobre el origen de ese ritmo urbano que brota del contexto social. A diferencia de otras danzas, en los ritmos urbanos no hay técnicas específicas, sino que es tarea de cada uno incorporar los pasos y expresarlos en función de la propia corporalidad".

Nicolás refuerza que en este taller se incentiva una educación con enfoque de género, por lo que deja a todas, todos y todes extendida la invitación a sumarse.

ACERCANDO LA CULTURA A NUESTROS Y NUESTRAS ESTUDIANTES



Además de esta oferta de talleres, Catalina Riveros enfatiza que, en línea con la Política de Vida Universitaria y su eje “Enriquecer”, la DAE promueve acercar a la comunidad al arte y la cultura. “Durante el año académico 2022 se ofrecieron distintas actividades culturales, principalmente asociadas al convenio con la Fundación CorpArtes. Entregamos cerca de 500 tickets para funciones online y presenciales, además de descuentos para acceder a obras de teatro a un mínimo costo. Entre ellas destacan montajes como “Memory”, de Héctor Morales; “Loco”, de la compañía Belova-Iacobelli; “Rosa”, de Teatro Cinená. La coordinadora invita también a las y los estudiantes a estar atentos/as a los hitos que se desarrollan cada año en la UAI, como la Bienvenida a Estudiantes nuevos/as, la Feria de Fomento a la Participación, el concurso Talento UAI, el Día de la Universidad, el Festival Estudiantil y, por supuesto, el Mechoneo y la celebración de Fiestas Patrias en el campus.

CONOCE A LAS ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES QUE ESTÁN DEJANDO UNA HUELLA

En esta edición destacamos el trabajo de cuatro organizaciones que buscan aportar al bien común de la universidad y la sociedad en su conjunto.

CAAENS

Grupo de representación estudiantil enfocado en mejorar el bienestar de los/as estudiantes y fomentar la vida universitaria de los/las alumnos/as de Ingeniería Comercial.

CONTACTO: FRANCISCO GORIGOITÍA RODRÍGUEZ

CARRERA: INGENIERÍA COMERCIAL

@CAAENS.UAI

FANTÁSTICAS

Organización que busca incentivar la participación femenina en TICs, fortaleciendo la red de mujeres UAI en dichas áreas.

CONTACTO: CONSTANZA ORELLANA ROCO

CARRERA: INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA

@FANTASTICAS_UAI

ANIMALIA

Este grupo tiene como finalidad rescatar y rehabilitar tanto de forma física, como emocional, a animales domésticos que se encuentran en situación de abandono.

CONTACTO: MONTSERRAT AEDO MELÉNDEZ

CARRERA: INGENIERÍA COMERCIAL

@ANIMALIA_UAI

TRABAJOS VOLUNTARIOS (TTVV)

Organización dedicada a apoyar a distintas comunidades, realizando intervenciones de construcción en espacios comunes, con estudiantes voluntarios/as que destinan parte de sus vacaciones de invierno y verano para participar en estos trabajos.

CONTACTO: ANTONIA SILVA CÁCERES

CARRERA: INGENIERÍA COMERCIAL

@TTVV_UAI

También queremos darle una cálida bienvenida a tres nuevas organizaciones:

CLUB DE CINE Y LECTURA

El objetivo es generar instancias para hablar sobre libros, series y/o películas, para así promover el diálogo sobre obras que componen nuestro imaginario cultural.

CONTACTO: ANDREA ASENJO

CARRERA: DERECHO

@LECTURAYCINE.UAI

UAI ECONOMICS & FINANCE SOCIETY

Grupo que reúne a estudiantes de distintas carreras interesados/as en la economía y en las finanzas, generando espacios de conversación y acción. El objetivo es brindar un acercamiento práctico a las diferentes funciones y experiencias de profesionales.

CONTACTO: ANDRÉS GALLARDO

CARRERA: INGENIERÍA COMERCIAL

@UAI_EFS

K-UAI

Grupo que busca expandir los conocimientos sobre el fenómeno cultural del k-pop y la cultura coreana.

CONTACTO: ARANTZA MARTINEAU

CARRERA: INGENIERÍA CIVIL

@K.UAI2022



CONSTANZA HERRERA
COORDINADORA DE INICIATIVAS
ESTUDIANTILES DAE

¿TIENES UNA IDEA DE CAMBIO? POSTULA A LOS FFCC PARA INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Durante 2022, 25 proyectos presentados por estudiantes de la UAI obtuvieron financiamiento para su ejecución. Constanza Herrera, coordinadora de estos fondos, expresa que dentro de la experiencia y formación de las y los estudiantes, incentivar la creación y ejecución

de proyectos es un gran aporte para su aprendizaje. Para postular con un proyecto, los/as estudiantes deben conformar un equipo con un mínimo de tres alumnos/as con matrícula activa en el Campus Peñalolén, designando a un/a responsable. Los equipos pueden ser independientes o parte de alguna organización/grupo de representación estudiantil. Este año, de los 25 proyectos ganadores, 4 correspondieron a equipos independientes.

PERRI ESTERILIZACIÓN (ANIMALIA UAI):

Orientado a apoyar en el proceso completo de esterilización de mascotas dentro de la comunidad UAI.

FLORENCIA MARSHALL | @ANIMALIA_UAI

PERROTERAPIA (VISIONARIOS):

Pensado para generar instancias de relajación mensuales, a través de la interacción de estudiantes con perros de terapia.

VALENTINA SOTOMAYOR | @VISIONARIOSUAI

FORTALECIMIENTO UAILD BOX (UAILD BOX):

Orientado a la adquisición de implementos para la práctica de crosstraining.

KEVIN TORRES | @UAILD.BOX

NIÑAS EN LA STEM:

Destinado al fomento de los talleres de electrónica para niñas de establecimientos educacionales municipales, con el fin de visibilizar un área poco conocida por ellas.

MARIANA NAVARRO | @FANTASTICAS_UAI

PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA ESTUDIANTIL EN LA UAI

En la Universidad Adolfo Ibáñez existen 6 centros de alumnos:



CEPAI:
Centro de Estudiantes de Periodismo



CAAENS:
Centro de Alumnos/as de Escuela de Negocios



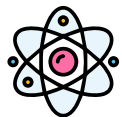
CED:
Centro de Estudiantes de Derecho



CAID:
Centro de Alumnos/as de Diseño e Ingeniería en Diseño



CEEPSI:
Centro de Alumnos/as de Psicología



CEEFIC:
Centro de Estudiantes de Ingeniería y Ciencias

Todos ellos participan de la Federación de Estudiantes de la Universidad Adolfo Ibáñez, presidida por Katarina Radovic, estudiante de Ingeniería Comercial. Si deseas comunicarte con la federación, puedes visitar las redes sociales de @feuai.stgo

TE INVITAMOS A CONOCER LOS PROTOCOLOS DE LA UAI QUE CONTRIBUYEN A GENERAR ESPACIOS MÁS *seguros e* *inclusivos*

María Fernanda Aranguéz, Directora de Asuntos Estudiantiles, destaca la publicación de dos nuevos documentos durante 2022: el primero es el “Protocolo en caso de hurto o robo en la Universidad Adolfo Ibáñez”, documento que formaliza diversas acciones que se han venido implementando. El segundo corresponde al “Protocolo de Inclusión para Estudiantes Padres, Madres y Embarazadas, el que establece una serie de medidas para apoyar a aquellos alumnos/as que concilian los estudios con el cuidado de sus hijos/as.

“Nuestra universidad es de puertas abiertas y siempre estamos reforzando en los/las estudiantes el autocuidado a través de nuestra campaña permanente “Cuida tus pertenencias”. Sin embargo, sabemos también que pueden ocurrir robos o hurtos a pesar de todas las acciones de vigilancia. **Si algo así sucede, queremos que todos/as los/as estudiantes sepan que cuentan con el respaldo de la Universidad, a través del CADE. Enfrentar este tipo de situaciones puede traer consecuencias en la salud mental, como gatillar cuadros de estrés o ansiedad, por eso ofrecemos apoyo psicológico y contención para los/as alumnos/as víctimas de algún evento de este tipo**”, explica.

En el documento se informa y orienta en materia de denuncia, así como también en términos jurídicos. Próximamente se reforzará también el convenio que mantiene la UAI con la aplicación Sosafe, cuyo objetivo es ayudar a construir lugares más seguros y conectados para vivir y estudiar. La universidad también ha participado en reuniones con la Ilustre Municipalidad de Peñalolén para que móviles de seguridad realicen rondas en el interior del campus y en un radio cercano.

Para más información, puedes [descargar acá](#) el Protocolo para Robos y Hurtos.

María Fernanda Aranguéz valora también como un hito la publicación del Protocolo de Inclusión para Estudiantes Padres, Madres y Embarazadas, que establece medidas de apoyo para estudiantes que tienen hijos o hijas menores de 18 años. “**Con la publicación de este documento, la UAI refuerza su apoyo hacia aquellos/as estudiantes que deben compatibilizar sus estudios con la maternidad y paternidad. Una de las medidas más destacadas es la prioridad que se les da para la toma de ramos, con el fin de asegurarles un horario compatible con su doble rol.** La Universidad ofrece cierta flexibilidad académica y administrativa, además de acompañamiento a través de consejerías a las que pueden acceder en el CADE. Queremos brindarles contención y ayuda para organizarse con sus tiempos, reforzando que es posible rendir en lo académico y sacar adelante una carrera universitaria, a pesar de las dificultades. A través de este protocolo hacemos un llamado a toda la comunidad para que consideren las

necesidades de aquellos/as estudiantes que cumplen roles de crianza y cuidado”, indica.

Dentro de las medidas que establece este protocolo está la posibilidad de suspender estudios durante el pre y post natal, justificación para inasistencias, instancias de protección de salud mental para madres, acondicionamiento de salas de lactancia y mudadores en edificios del campus, entre otros.

Revisa los detalles del Protocolo de Inclusión para Padres, Madres y Embarazadas [aquí](#).



MARÍA FERNANDA ARANGUEZ
DIRECTORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Publicación de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Adolfo Ibáñez Santiago

Director de Pregrado: Ignacio Contreras • Directora de Asuntos Estudiantiles Santiago: María Fernanda Aranguéz • Coordinadora Difusión y Eventos DAE: Catalina Riveros Pesce.



Innata Media • Periodista: Karen Cruz • Diseño y dirección de arte: Fiorella Cipolli
Fotografía: Mauricio Vega • hola@innatamedia.com